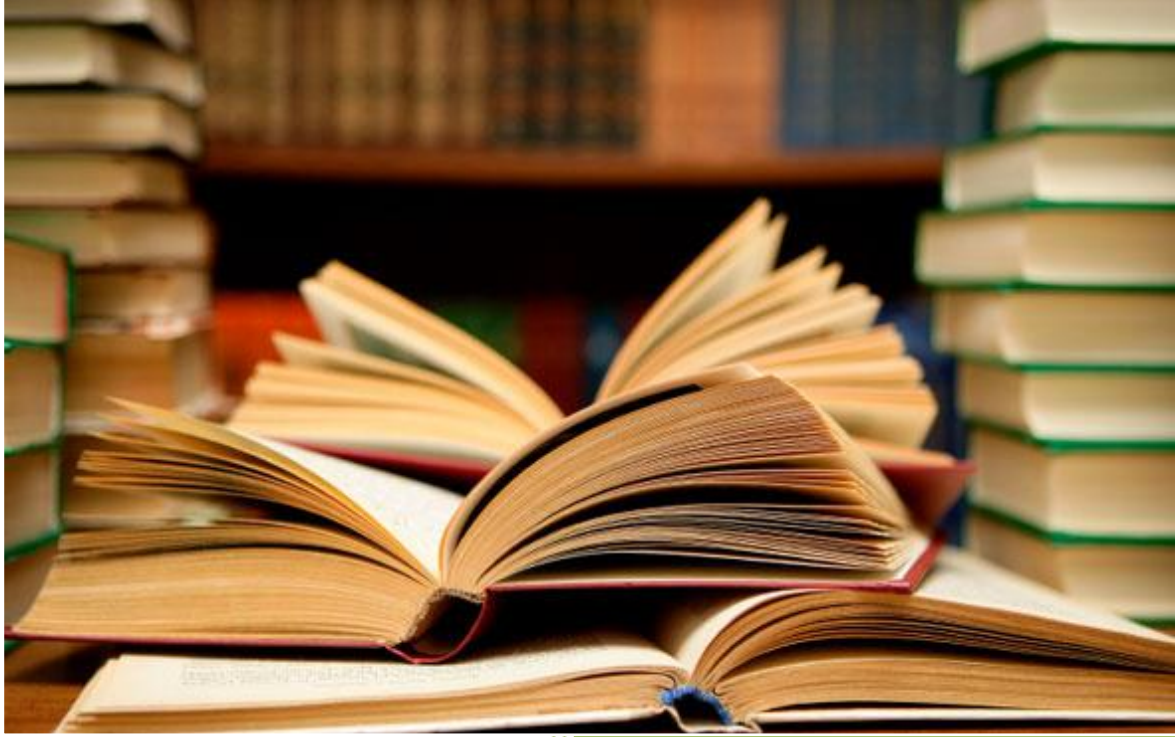


2024-2025

OKUYORUM, BÜYÜYORUM, ÖĞRENİYORUM
“OKUDUKÇA BÜYÜYORUZ PROJESİ”



**PINARBAŞI İLÇE MİLLİ
EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

T.C.
PINARBAŞI KAYMAKAMLIĞI
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü

Projenin Adı	OKUYORUM, BÜYÜYORUM, ÖĞRENİYORUM “OKUDUKÇA BÜYÜYORUZ PROJESİ”
Projenin Amacı	<p>Bu projenin genel amacı kısa vadede kitap okuma alışkanlığının geliştirilerek kitabın gündelik hayatımızın bir parçası haline getirilmesi ve bu yolla uzun vadede toplumumuza hayat boyu öğrenmeyi ilke edinmiş bireyler kazandırarak ülkemizin sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlamaktır. Daha özel ve bireysel anlamda ise çocukların arkadaşlarıyla aynı kitabı okuyup aynı duyguları yaşamaları, kitaplarda verilen olumlu mesajları içselleştirmeleri, kitaplar üzerine birbirleriyle konuşup fikir alışverişinde bulunmaları, kendilerini ifade etme ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirmek hedeflenmektedir. Bir diğer amacımız, dört temel dil becerisi olan okuma, konuşma, dinleme ve yazma alanındaki becerilerinin kitap okumakla doğru orantılı olarak geliştirmek, bunun bir sonucu olarak da Türkçeyi doğru ve etkili kullanan bireyler olmalarını sağlamaktır.</p>
Proje Başkanı	Pınarbaşı İlçe Millî Eğitim Müdürü Vahittin KİRİK
Proje Koordinatörü	Şube Müdürü Çağatay KILINÇ İlçe AR-GE Birimi Nazan YALÇINKAYA
Proje Ekibi	Atatürk Ortaokulu(Nagehan ZOR) Fikri Çeliker Ortaokulu(Önder SIRAKAYA) Millî Eğitim Vakfı Hasan Tahsin Önalp Ortaokulu(Bilge AKKOCA) Gümüşgün Ortaokulu(Cennet OKTAY BURGU)
Projenin Yasal Dayanağı	1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu, Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim Ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
Projenin Gerekçesi	<p>Dünyadaki kitap okuma istatistiklerini incelediğimizde, gelişmiş ülke insanların kitap okuma oranlarının daha yüksek olduğu görülmektedir. Okuma kültürü eksik olan bireyler kendilerini ifade etmekte zorlanmaktadırlar. Bu eksikliği gidermenin ve iletişim ihtiyacını çağdaş anlamda karşılayabilmenin olmazsa olmazı kitap okumaktır. Kitap okuma oranındaki artış bütün bireyler için hayata hazırlanma becerilerinde de artış getirecektir.</p> <p>TÜİK'in Türkiye'de okuma oranlarıyla ilgili yayınladığı raporda, Türkiye'nin kitap okumada dünya ülkeleri arasında 86. sırada yer aldığını açıkladı. Araştırmada bireylerin kitap okuma süreleri de incelendi. Buna göre, Türkiye'de günde 6 saat televizyon</p>

	<p>izleyip, 3 saat internet kullanılırken kitap okumaya günde 1 dakika zaman ayrıldığı ortaya çıktı. Yılda 6 saat (günde bir dakika) kitap okuduklarını söyleyen katılımcılar, kitap okumaya ihtiyaç listesinde 235. sırada yer veriyor. Bir toplum için dilin ve kültürün zaafa uğraması, o toplumu kendine has kılan özelliklerin tehdit altında olduğunu gösterir. Kitabın, ihtiyaç maddeleri arasında 235. sırada olduğu bir tablo içinde dil ve kültür bilincimizin yeterli seviyede olmadığı apaçiktir. Çünkü kitap, toplumun kültür birikimini taşıyan, dilin en belirgin şekilde yaşayıp zenginleştiği alandır. Kitabı ve okumayı temel ihtiyaçlarımız arasına sokacak bilinci geliştirmek zorundayız. Milli Eğitim Bakanlığının gençler arasında yaptığı araştırmaya göre bir ay içinde kitap okuma oranları şöyledir: % 61'i hiç kitap okumamıştır, % 13.4'ü sadece 1 kitap okumuştur. Bu vahim tablonun ortadan kaldırılması için öğrencilerin okulda okumaya teşvik edici ve özendirici etkinliklere katılımının sağlanması gerekmektedir. Her gün 20 dakika kitap okuyan bir öğrenci, yılda 7300 dakika kitap okumuş olmaktadır. Bu süre sonunda öğrenci yaklaşık 1.460.000 kelime okumuş olacaktır. Bu da 200 sayfalık 29 kitaba karşılık gelmektedir. Bu sayı kişiyi kuvvetli okuma alışkanlığına sahip bir okur yapmak yolunda önemli bir gelişmedir.</p>
Projenin Uygulanacağı Yer	İlçe genelindeki <u>tüm ortaokullar.</u>
Proje Özeti	Bu proje ile; Kitap okuma etkinliklerinin bireysel olarak yapılmasının haricinde yaşadıkları bölgede bulunan kendi yaşlarındaki bütün çocukların katılımıyla yarışma havasında yapılması istek ve motivasyonlarını artırması açısından daha etkili olması sağlanabilecektir. Kitapların temini ilgili Okul Müdürlüklerinde sağlanacaktır.
Proje İşleyişi	<p>a) İlçe genelinde bütün ortaokullardan bu proje için birer koordinatör öğretmen görevlendirilecektir.</p> <p>b) Koordinatör öğretmenlerimiz tarafından her sınıf düzeyinde (5,6,7,8) her ay için bir tane olmak üzere seviyelerine uygun bulunan kitaplar belirlenecek. (Her öğrenciye kitap temini konusunda yaşanabilecek sıkıntılar göz önünde bulundurularak, kitapları dönüşümlü okuyabilmeleri için okunacak kitap sayısı ve süre bu şekilde belirlenmiştir.) (Kitap seçiminde öğrencilerin ilgileri, kitapların içeriğinin uygunluğu ve sınıf seviyeleri göz önünde bulundurulacaktır.)</p> <p>c) Bu kitapların temini her okul için imkânlar dâhilinde sağlanacak. (Maddi olarak yetersiz kalınması durumunda ilçemizdeki kurumlardan da kitap bağışu yaparak projemize destek vermeleri beklenmektedir.)</p> <p>ç) Okullarda her gün okul idaresi tarafından belirlenen aralıklarda (en az 20 dakika olacak şekilde) okuma saatleri yapılarak bütün öğrencilerin, öğretmenlerin ve diğer okul personelinin kitap okumasının sağlanacak.</p> <p>d) Okunan kitaplar üzerine öğrencilerin sohbet havası içinde konuşması, değerlendirme yapması ve fikir alışverişinde bulunması sağlanacak.</p> <p>e) Kitapların bütün öğretmenlerin desteği ve teşvikiyle okunması sağlanacak ve koordinatör öğretmen tarafından kendi tercih ettiği yöntemle (sınav, kitap okuma formu, gözlem vb.) her sınıf düzeyinden kitap okuma sürecinde başarılı olduğuna kanaat getirdiği birer öğrenciyi seçmesi istenecek. Bu öğrenciler kendi okullarında kendi sınıf düzeylerinin kitap kurtları olarak okulun imkanları dahilinde ödüllendirilecek.</p> <p>f) Bu yöntemle kendi okulunda kitap okuma konusunda başarılı olduğu değerlendirilen her sınıf düzeyinde seçilmiş birer öğrenci, sene sonunda (Mayıs ayı) ilçe genelinde</p>

	bütün koordinatör öğretmenlerin hazırladıkları kitap sorularından oluşan bir sınava tabi tutulacak. Yüksek başarı gösterenler ilçemizin kitap kurtları olarak kaymakamlığımız tarafından ödüllendirilecek.	
Projenin Paydaşları	Pınarbaşı Kaymakamlığı, Pınarbaşı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Pınarbaşı'nda Bulunan Bütün Ortaokulların Müdürlükleri, Öğretmen, Öğrenci ve Velileri	
Başlama-Bitiş Tarihi	Projenin 2024-2025 eğitim-öğretim yılı 1. ve 2. Dönemini kapsayacak şekilde hayata geçirilmesi planlanmaktadır.	
Proje Takvimi	Proje Başlama Tarihi: EKİM 2024 Proje Bitiş Tarihi: MAYIS 2025	
Projede Okutulacak Kitaplar Listesi	5. SINIF I. Dönem Dijital Dedektifler Endişe Ağacı Bir Şeftali Bin Şeftali II. Dönem Sözcüklerin Kamera Arkası Masal Masal İçinde LO(Şermin Yaşar)	6. SINIF I. Dönem Pal Sokağı Çocukları Bunun Adı Findel Bir Kelime Seyyahı II. Dönem Zerdali(Dedemle Bir Yıl) Zaman Bisikleti İyilik Timi
	7.SINIF I. Dönem Çizgili Pijamalı Çocuk Haritada Kaybolmak Yeşil Adanın Çocukları II. Dönem Süper Gazeteciler Ünsüz Youtuber'ın Günlüğü Dedem Bir Kiraz Ağacı	8.SINIF I. Dönem Eyvah Kitap Rüzgarı Dizginleyen Çocuk İçimdeki Müzik II. Dönem Momo Yeşil Kiraz Mavi Zamanlar

PINARBAŞI İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
OKUYORUM, BÜYÜYORUM, ÖĞRENİYORUM
“OKUDUKÇA BÜYÜYÜRÜZ”
PROJE FAALİYET TAKVİMİ

TEMEL FAALİYETLER	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
Proje Ekibi Oluşturulması	15.09.2024	15.10.2024
Proje Tanıtım ve Görünürlük Faaliyetleri	15.09.2024	15.10.2024
Hedef Kitle Tespit Çalışması	15.09.2024	15.10.2024
Ekim-Kasım Ayı Etkinlikleri Dijital Dedektifler(5. SINIF) Pal Sokağı Çocukları(6. SINIF) Çizgili Pijamalı Çocuk(7.SINIF) Eyvah Kitap(8.SINIF)	23.10.2024	15.11.2024
Kasım- Aralık Ayı Etkinlikleri Endişe Ağacı(5. SINIF) Bunun Adı Findel (6. SINIF) Haritada Kaybolmak(7.SINIF) Rüzgârı Dizginleyen Çocuk (8.SINIF)	15.11.2024	15.12.2024
Aralık-Ocak Ayı Etkinlikleri Bir Şeftali Bin Şeftali(5. SINIF) Bir Kelime Seyyahı(6. SINIF) Yeşil Adanın Çocukları(7.SINIF) İçimdeki Müzik(8.SINIF)	15.12.2024	10.01.2025
I. Donem Sonu Değerlendirmesi	10.01.2025	07.02.2025
Şubat- Mart Ayı Etkinlikleri Sözcüklerin Kamera Arkası(5. SINIF) Zerdali(Dedemle Bir Yıl) (6. SINIF) Süper Gazeteciler (7.SINIF) Momo(8.SINIF)	10.02.2025	10.03.2025
Mart- Nisan Ayı Etkinlikleri Masal Masal İçinde(5. SINIF) Zaman Bisikleti(6. SINIF) Ünsüz Youtuber’ın Günlüğü(7.SINIF) Yeşil Kiraz(8.SINIF)	10.03.2025	10.04.2025
Nisan- Mayıs Ayı Etkinlikleri LO(5. SINIF) İyilik Timi(6. SINIF) Dedem Bir Kiraz Ağacı(7.SINIF) Mavi Zamanlar(8.SINIF)	10.04.2025	15.05.2025
II. Donem Sonu Değerlendirmesi	15.05.2025	30.05.2025
Projenin Tamamlanması Ve Ödüllendirme	Mayıs,2025	Haziran,2025

PROJE DEĞERLENDİRME ŞARTNAMESİ

- Proje de belirlenen kitaplar belirlenen takvim doğrultusunda okunacaktır.
- Okunan her eserden sonra sınıf öğretmeni sınıf içi bireysel değerlendirme yapacaktır.
- Okulda oluşturulan komisyon “**Aylık Kitap Değerlendirmelerini**” kontrol edecek ve ilçedeki yarışmaya gidecek öğrencilerin belirlenmesinden sorumlu olacaktır.
- Her sınıf düzeyinden öğrenci sayısının en fazla %3’u kadarı ilçede genel değerlendirmeye gönderilecektir.
- İlçede yapılacak sınav, şartları süresi ve zamanı <https://pinarbasi38.meb.gov.tr/> resmi internet sitesinden duyurulacak ve sınava katılım sağlanacaktır.
- Her iki dönemde sınava katılmaya hak kazanan öğrencilere katılım belgesi verilecektir.
- Ayrıca ilçede yarışma sınavına katılan başarı gösteren öğrencilere gezi, piknik veya kamp... gibi faaliyetler düzenlenecek ve katılması uygun görülen öğrenciler okul müdürlüklerine duyurulacaktır.
- Ayrıca öğrencilerden dereceye giren ilk üç öğrenci bu ödüllerden farklı birer ödül ile ödüllendirilecektir.
- Ortaokul Kademesi
- 1. Öğrenci Paten ve 1000tl Kırtasiye Seti
- 2. Öğrenci Paten ve 1000tl Kırtasiye Seti
- 3. Öğrenci Paten ve 1000tl Kırtasiye Seti