



T.C.

PINARBAŞI KAYMAKAMLIĞI

İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

BRİFİNG DOSYASI

(2015-2016)

PINARBAŞI İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ MİSYON VE VİZYONUMUZ



Misyonumuz

Hedef kitlemizin ve çalışanlarımızın motivasyonunu sağlayıp herkese değer verme ilkesinden yola çıkarak, hızlı ve hatasız iş akışı oluşturmak ve çalışanlarda iş doyumunu, öğrenme ve liderlik becerileri geliştirmek suretiyle kurum amaçlarının gerçekleşmesi yönünde yapıcı, dinamik ve akıcı bir örgüt bilinci oluşturmaktır.

Vizyonumuz

Atatürk İlke ve İnkılâpları doğrultusunda ve kalite bütünlüğü çerçevesinde, hizmetlerimizden faydalanan herkesin memnuniyeti esas alınarak, sürekli değişim ve gelişim anlayışı ile planlama, iş bölümü ve işbirliğine dayalı bir örgüt kültürü ve yapısı oluşturmak suretiyle hizmet kalitemizi ve verimliliğimizi artırmaktır.

Pınarbaşı Tarihi:

Pınarbaşı ilçesi, ilk olarak 1861 yılında Sultan Abdülaziz zamanında Aziziye adıyla Sivas Vilayetine bağlı bir kaza merkezi olmuştur. Bu tarihten önceki idari taksimattaki yeri hakkında tarihi kayıtlarda her hangi bir bilgi bulunmamaktadır. Ancak ilde tarihi eserlerden birçok devlet ve uç beyliklerinin sınırları içerisinde kaldığı bu beylikler arasındaki mücadelelere sahne olduğu anlaşılmaktadır.

Anadolu Selçuklularının yayılma faaliyetlerine sahne olmuş bir yerdir. Pınarbaşı İlçesinin kuzeybatısında bulunan, Melikgazi adıyla bilinen ve Danişment Gazi oğullarından Emir Gazi ve ailesine ait olduğu tahmin edilen türbe ve mumyalardan, İlçenin bir dönem Danişment beyliği hükümrانlığında kaldığı 1178 den sonra bu beyliğin Sultan II. Kılıçarslan'ın baskısıyla Suriye topraklarına çekilmesinden sonra Anadolu Selçuklu Devletinin egemenliğine girdiği tahmin edilmektedir.

İlçe 1861 yılında Sultan Abdülaziz tarafından Sivas iline bağlı olarak “Aziziye” adıyla kurulmuştur. İlçenin kuruluş Kanun sayısı ve tarihi ile ilgili herhangi bir kayda rastlanmamıştır. Cumhuriyetimizin ilanından sonra Şirvan Dağının eteklerindeki kaynak suyundan dolayı Pınarbaşı adını almıştır.

Pınarbaşı Coğrafi Yapısı :

İlçemiz, Cumhuriyetimizin ilanından sonra, hemen kıyısında uzanan alanda kurulu bulunduğu Şirvan Dağının eteklerinden kaynaklanan pınardan dolayı Pınarbaşı adını almıştır.

- İl merkezinin doğusunda 89km. uzaklıkta bulunan ilçemizin yüzölçümü 3328 kilometrekaredir.
- Doğusunda Kangal-Gürün,
- Batısında Bünyan
- Kuzeyinde Akkışla-Şarkışla- Altınyayla.
- Güneyinde Sarız - Tomarza ilçeleri ile çevrilidir.
- İlçe merkezinde 1546 metre olan rakım, doğusuna doğru uzanan Uzunyayla bölgesinde yer yer 2000 metreyi bulmaktadır.
- Orman arazisi 14.510.5 Hektardır.

İlçe merkezi genellikle düz alanda kurulmuş olmakla birlikte bağlı yerleşim yerleri genel olarak dağlık ve engebeli alanlarda bulunmaktadır.

Doğu Anadolu ikliminin karakteri Pınarbaşı'nda da hakimdir. Kışları soğuk, yazları kurak ve serindir.

Yıllık yağış ortalaması metrekarede 492 kg dır. Dağlık ve engebeli olan ilçemizin Güneydoğusunda Tahtalı Sıradağları uzanır.

İlçe merkezi genellikle düz alanda kurulmuş olmakla birlikte bağlı yerleşim yerleri genel olarak dağlık ve engebeli alanlarda bulunmaktadır.

Doğu Anadolu ikliminin karakteri Pınarbaşı'nda da hakimdir. Kışları soğuk, yazları kurak ve serindir.

Yıllık yağış ortalaması metrekarede 492 kg dır. Dağlık ve engebeli olan ilçemizin Güneydoğusunda Tahtalı Sıradağları uzanır.

Başlıca akarsuyumuz, Seyhan nehrinin bir kolu olan Zamantı çayıdır. Zamantı, Şerefiye köyümüz sınırlarında doğmakta. Tomarza sınırından geçerek Seyhan nehrine ulaşmaktadır.

Uzunyayla ve Zamantı teknesi ise, akarsularla derin biçimde yarılmış ve bu durumlarıyla plato görünümü almış havzalardır. Bunlardan Uzunyayla, dağlarla çevrili ve yüksekliği 1500-1600 m. arasında değişen çok geniş bir havzadır. Üç ırmağın başlangıç yeri olan Uzunyayla, sularını Zamantı Irmağı yoluyla Seyhan'a, Tohma Çayı ile Fırat'a, kuzeydeki küçük derelerle de Kızılırmak'a gönderir. Uzunyayla özellikle Zamantı Irmağı'nın ilk kaynaklarını aldığı yer olması bakımından da önemlidir.

Uzunyayla'yı yaran vadiler, yörenin orta kesimlerinde çok derin olmadığı halde, kenarlara doğru derinleşerek bu kesimleri engebeli bir duruma getirmiştir. Uzunyayla'nın tabanı, III.Zamanın ikinci yarısına ait tortul katmanlarla kaplıdır. Az eğimli olan bu katmanların örttüğü eski temel, Hınzır Dağı gibi yüksek dağ gövdelerinde ortaya çıkar.

Uzunyayla'da iklim çok sert, kışlar sürekli, yazlar ise kısa ve serindir. Güneye doğru çalılık biçiminde görülen odunsu bitkilere yayla üzerinde hemen hiç rastlanmaz. Uzunyayla, küçükbaş hayvan ve at yetiştiriciliğine uygun bir bölge oluşturmakta; burada sınırlı olarak ekilen buğday ve arpa dışında tarım yapılmamaktadır. Nüfus yoğunluğu da oldukça düşük olan Uzunyayla'nın vadi kesimlerinde bazı köyler bulunmaktadır. Yörenin en önemli yerleşme merkezi Pınarbaşı İlçesi'dir. Uzunyayla, Pınarbaşı yakınındaki birtakım boğazlarla güneybatıda uzanan Zamantı havzasına bağlanır.

Zamantı Irmağı, Kaynağını Kayseri İli'nden alan en önemli akarsudur. Seyhan Irmağı'nın iki büyük kolundan biri olan ve il topraklarındaki uzunluğu 230 km. olan bu ırmak, Uzunyayla ortalarında, Örenşehir Bucağı yakınlarında Şerefiye Köyü'nde doğar. İlk kaynaklarını Uzunyayla'dan aldıktan sonra kabaca kuzey-güney doğrultusunda akan Zamantı, Pınarbaşı İlçesi'nin kuzeydoğusunda, kuzeydoğu-güneybatı doğrultusunu alır. Yolu boyunca dar ve derin vadiler içinde akan Zamantı Irmağı, Boran, Çermişek, Kuş, Tahtacık, Bercan, Tahtalımezar, Kuru ve Alagöz gibi çay ve dereleri de sularına katar. Menderesler çizerek akan Zamantı Irmağı, Tomarza'nın güneyinde sert bir dirsek yaparak batıya yöneldikten sonra yine sert bir dirsekle kuzey-güney doğrultusunu alır ve Yahyalı İlçesi'nin güneyinde il sınırları dışına çıkar.

Yağış alanı yaklaşık 8.700 km² olan Zamantı Irmağı'nın ortalama yıllık akımı 65603 m³ tür. Irmağın en yüksek debisi saniyede 970 m³'e bu sıradaki su derinliği 410 cm'ye kadar çıkmaktadır. Akıttığı en az su miktarı saniyede 29 m³ olarak ölçülen Zamantı Irmağı'nın bu sıradaki su düzeyinin de 1 m. düştüğü gözlenmiştir.

Zamantı Vadisi, Uzunyayla'dan doğan Zamantı Irmağı'nın oluşturduğu bu vadi, özellikle Pınarbaşı İlçesi'nden başlayarak derin bir boğaz biçimini alır. Kuzeydoğu-güneybatı doğrultusunda uzanan Zamantı Vadisi'nin tabanı Sıradan Köyü yakınlarında genişler ve il sınırları içindeki bitimine kadar bu biçimde sürer.

Zamantı Vadisi aynı zamanda bir çöküntü oluşu oluşturmaktadır. Süveğen, Aygörmez, Köşkerli ve Kepekli dağları ile yükseltisi 1400-1500 m. dolayındadır. Vadi tabanı çok yerde lav ve tüflerle örtülüdür. Bu örtünün altında ise genellikle konglomera, kumtaşı ve kil katmanları yer alır.

Kayseri İli'nde bu sayılan vadilerin dışında Sarımsaklı suyu ve öbür küçük derelerin oluşturduğu vadiler de vardır. Bu küçük vadilerin tabanlarının birleşmesiyle yer yer tarım alanları oluşmaktadır.

KURUMUN TARİHÇESİ

Pınarbaşı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz 1985 yılında kurulmuştur. İlk Milli Eğitim Müdürümüz Kenan GÜNDOĞ olmuştur.1985 – 1991 yılları arasında görev yapmıştır.Daha sonra Kazım TÜRKDÖNMEZ 1991 – 2001 yılları arasında, Şakir GÜLSEVEN 2001 – 2005, Kemal KILIÇ 2005-2008(Vekaleten); Erdal YALÇIN 2008-2009, Mehmet ELMA 2009-2010(Görevlendirme), Murat ARSLAN 2010-2014 yılları arasında görev yapmışlardır. Şu an görevde olan müdürümüz İlhan PİRCİ 2014 yılında göreve başlamıştır.

Müdürlüğümüz ilk olarak Kaymakamlık Binasında hizmete başlamış, 1987 yılında Özel İdarenin Hizmet Binasının 3. Katında devam etmiştir. 2007 yılında Barbaros İlköğretim Okulunun kapanması ile şimdiki binasına taşınmıştır.

KURUM ADRES VE İLETİŞİM BİLGİLERİ

Adres: Hükümet Meydanı Kayaönü Mah. Eski Hamam Sok. No:7 Pınarbaşı/KAYSERİ
İletişim: Tel: 03525121418-03525121036 Faks: 03525121024

PINARBAŞI İLÇE MİLLİ EĞİTİM KURUM ÇALIŞAN PERSONEL BİLGİLERİ

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün Kuruluş Tarihi 1985	
İlçe Milli Eğitim Müdürü	İlhan PİRCİ
Şube Müdür Sayısı	1 1-İsmail ÇELEBİ(Görevlendirme)
Personel Sayısı	7
Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni	3
Memur	1
Yardımcı Hizmetli	2
Sözleşmeli	-
Şef	1
Şoför	-
Sürekli İşçi	1
Bina Durumu	Mülkiyeti Temel Eğitim Genel Müdürlüğü Maliye hazinesine

Personel İhtiyaç Durumu:

Şef:2 Memur : 4 VHKİ :8 Yardımcı Hizmetli:5 Kaloriferci:2

MÜDÜRLÜĞÜME BAĞLI RESMİ OKUL VE KURUMLAR

I- İLÇEDE OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI

Bağımsız anaokulu sayısı	1
İlkokul bünyesinde ana sınıfı şube sayısı	10
Ortaöğretim bünyesinde anasınıfı şube sayısı	0
Okul öncesi eğitimde öğrenci sayısı	201
Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı	% 53
Görevli ücretli anasınıfı öğretmen sayısı	2
Anaokullarında ve anasınıflarındaki öğretmen sayısı	13

Okul öncesi dönem çocuğun gelişiminin çok hızlı olduğu yıllardır. Öğrenci zeka gelişiminin %80'ni, 0-6 yaş grubunda tamamlamakta olup; okul öncesi eğitimi çocuğun duygularını, gelişimini ve algılama gücünü artırır. Bir üst öğrenime hazırlayan bu dönemde verilen eğitim çocuğun geleceğine yön verir. Fiziki mekânı uygun olan alanlar okul öncesi eğitimde yararlanılması ile ilgili çalışmalar sürdürülmektedir. Okul öncesi eğitimde öğretmen yetersizliği okul öncesi öğretmenlerle giderilmektedir.

Okul öncesi ülkemizde %43 olup; ilçemizdeki okul öncesi okullaşma oranı %53'dir.

II-İLÇEDEKİ ÖĞRETİM KURUMLARI

a-Resmi ilkokul sayısı	26
b-Resmi ortaokul sayısı	13
c-Resmi ortaöğretim sayısı	6
d-Özel eğitim okulu sayısı (Rehabilitasyon Merkezi)	1
e-Halk Eğitimi Merkezi	1
TOPLAM	47

2015-2016 DERSLİK VE ÖĞRENCİ SAYILARI									
DERSLİK SAYISI					ÖĞRENCİ SAYISI				
OKUL ÖNCESİ	İLKOKUL	ORTAOKUL	LİSE	TOPLAM	OKUL ÖNCESİ	İLKOKUL	ORTAOKUL	LİSE	TOPLAM
14	120	95	93	322	201	1536	1466	1135	4338

III-İLÇEDEKİ ORTA ÖĞRETİM KURUMLARI

b- Çok Programlı Anadolu lise sayısı	2
c- Anadolu Lisesi sayısı	2
e- Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	1
f- İmam Hatip Lisesi sayısı	1
g- Anadolu Öğretmen lisesi sayısı	0
İLÇEDEKİ TOPLAM ORTA ÖĞRETİM KURUMULARI SAYISI	6

Ortaöğretim kurumlarında derslik sayısı 93'dür. Derslik başına 14 öğrenci düşmektedir. Resmi ortaöğretim kurumlarında 1135 öğrenci eğitim öğretim görmektedir.

IV- İLÇEDEKİ MÜDÜRLÜĞÜMÜZ BÜNYESİNDEKİ TÜM RESMİ KURUM

a- Resmi okul öncesi eğitim kurum sayısı	1
b- İlkokul sayısı	26
c- Ortaokul sayısı	13
d- Ortaöğretim sayısı	6
e- Özel motorlu taşıt sürücü kursu	0
f- Halk eğitim merkezi	1
g- Özel öğrenci yurdu sayısı	1
h-Öğretmenevi ve ASO Müdürlüğü	1
I-Özel Eğitim Özel Rehabilitasyon Merkezi	1
TOPLAM KURUM SAYISI	50

V- İLÇEMİZE BAĞLI OKULLARDAKİ ÖĞRENCİ SAYISI

OKUL TÜRLERİ	KIZ	ERKEK	TOPLAM
a- Okul öncesi öğrenci sayısı	110	91	201
b- İlkokul öğrenci sayısı	760	776	1536
c- Ortaokul öğrenci sayısı	726	740	1466
d- Ortaöğretim öğrenci sayısı	375	760	1135
İLÇEDEKİ TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	1971	2367	4338

VI- İLÇEMİZE BAĞLI OKULLARDAKİ ÖĞRETMEN SAYISI

OKUL TÜRLERİ	Öğretmen Durumu			
	Kadrolu	Sözleşmeli	İhtiyaç	Fazla
a- Okul öncesi öğretmen sayısı	13	2	2	
b- İlkokul Sınıf öğretmeni sayısı	111	27	-	
c- Ortaokul öğretmen sayısı	94	18	18	
d- Lise öğretmen sayısı	122	9	18	
İLÇEDEKİ TOPLAM ÖĞRETMEN SAYISI	340	56	38	-

VII-İLÇENİN YÖNETİCİ NORM KADRO VE MEVCUT DURUMU

İlçemize bağlı okulların idareci normları	OKUL MÜDÜRÜ				MÜDÜR BAŞYARDIMCISI				MÜDÜR YARDIMCISI			
	Norm Sayısı	Asil	Vekil	Fazla	Norm sayısı	Asil	Vekil	Fazla	Norm sayısı	Asil	Vekil	Fazla
İlçe Genel Toplamı	30	15	15		5	1	4		39	9	30	

VIII-İLÇEYE BAĞLI RESMİ KURUMLARDAKİ GENEL İDARE VE YARDIMCI HİZMETLİ PERSONEL SAYISI

a- Şef Sayısı	1
b- Sayman Sayısı	-
c- Veri Hazırlama Kontrol İşletmeni Sayısı	5
d- Memur Sayısı	2
e- Teknisyen Sayısı	-
f- Şoför Sayısı	0
g-Yardımcı Hizmetli Sayısı	13
h- Sürekli İşçi	1
GENEL TOPLAM	22

KURUM ARAÇ DURUMU

Araç : 38 KP 008

Araç İhtiyaç Durumu : Araç ihtiyacımız bulunmamaktadır.

PINARBAŞI İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2015 KASIM TEOG PUAN DAĞILIMI

S.N.	OKUL ADI	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ	TÜRKÇE	MATEMATİK	FEN VE TEK.	İNGİLİZCE	DİN K. AB.	TC. İNK TRH VE ATA.	TEOG ORTALAMASI
1	ASLANBEYLİ ORTAOKULU	10	53,50	39,50	62,00	64,50	77,50	58,50	59,16
2	ŞABANLI ORTAOKULU	12	57,5	37,5	67,9	65,8	87,00	70,4	64,35
3	PANLI ORTAOKULU	13	59,61	47,69	52,69	46,53	71,15	61,53	56,53
4	FİKRİ ÇELİKER ORTAOKULU	71	59,68	39,68	64,04	52,07	78,76	61,60	59,31
5	PAZARÖREN UYGULAMA ORTAOKULU	20	57,50	33,00	63,75	43,50	71,25	63,00	55,33
6	MEV.HASAN TAHSİN ÖNALP ORTAOKULU	56	56,30	44,30	57,00	49,44	71,64	55,10	55,63
7	YUKARIBORANDERE ORTAOKULU	15	60,00	34,30	64,00	51,30	75,30	47,00	55,32
8	KAYNAR ORTAOKULU	17	54,68	36,57	54,73	40,00	74,21	54,73	52,49
9	YATILI BÖLGE ORTAOKULU	69	51,46	42,54	56,49	52,49	68,10	54,52	54,27
10	ATATÜRK ORTAOKULU	31	54,5	31,2	54,3	51,2	80,00	56,1	54,55
11	GÜMÜŞGÜN ORTAOKULU	32	52,34	39,84	50,62	52,995	67,812	48,27	51,97
12	KARAKUYU ORTAOKULU	16	53,57	30,71	50,35	43,92	66,07	57,14	50,29
13	DEDEMAN İMAM HATİP ORTAOKULU	12	53,33	30,41	42,08	43,33	77,08	55,00	50,25
İLÇE ORTALAMASI		374							56,73

ORTA ÖĞRETİM KURUMLARINDAN MEZUN OLAN ÖĞRENCİLERE YÖNELİK İSTATİSTİKİ BİLGİLER				
İLÇE ADI	OKUL ADI	2014-2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA MEZUN OLAN ÖĞRENCİ SAYISI	2014-2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA YGS-LYS SINAV SONUCU YERLEŞEN ÖĞRENCİ SAYISI	AÇIKTA KALAN ÖĞRENCİ SAYISI
PINARBAŞI	PINARBAŞI ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ	42	18	24
PINARBAŞI	PINARBAŞI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	35	28	7
PINARBAŞI	PAZARÖREN ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ	22	7	15
PINARBAŞI	PAZARÖREN ANADOLU LİSESİ	41	31	10
PINARBAŞI	DEDEMAN ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	20	8	12
PINARBAŞI	PINARBAŞI İMKB ANADOLU LİSESİ	55	18	37

RESMİ OKULLARDA BULUNAN PANSİYON KAPASİTELERİ VE ÖĞRENCİ DURUMU

Okul/Kurum Adı	Durumu Kız/Erkek	Pansiyon Kapasitesi	Barınan Öğrenci	Boş Kontenjan
Pınarbaşı Yatılı Bölge Ortaokulu	Karma	350	271	79
Pınarbaşı İMKB Anadolu Lisesi	Kız	72	57	15
Pınarbaşı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Erkek	104	71	33
Dedeman Anadolu İmam Hatip Lisesi	Erkek	74	64	10
Pazarören Anadolu Lisesi	Erkek	230	207	23
TOPLAM	-	830	670	160

İLÇEMİZDEKİ EĞİTİM SORUNLARI

1. Personel Yetersizliği
2. Kız Öğrencilerinin Yurt Sorunu
3. Branş Öğretmeni ihtiyacı
4. Taşımali Eğitim
5. Okulların Bakım Onarımları

Çözüm Önerileri

İlçemizin birinci sorunu öğretmen eksikliği olarak görülmekteyken bu sorun 2015 yılı itibariyle büyük oranda aşılmıştır. Ancak görevlendirme vb. sebeplerle bu eksiklik zaman zaman lokal düzeyde görülmektedir. Ayrıca ilçemizde atanan öğretmenlerin sık yer değiştirmeleri (görevlendirme vb.) Kayseri merkezden geliş-gidiş yapan öğretmenlerin olması, atandıkları görev mahallinden görevlendirmeyle başka yere gitmeleri gibi sebepler de olumsuz olarak eğitim tablomuza yansımaktadır.

İlçemizde yerleşim merkezi dışından gelen kız öğrencilerin kalacağı yurt olmayışı önemli sorunlarımızdandır.

Bakanlığımızca norm kadroların en kısa sürede doldurulması, öğretmen yer değişikliklerinin daha önce olduğu gibi en az 4 yıl olması, ücretli görev yapan öğretmenlerin yerine kadrolu öğretmenlerin atanması eğitim sorununa çözüm getirecektir.

1. Gerek İlçe Milli Eğitim gerekse okullarımızda kadro unvanlı personel sayısının azlığı, müdür,müdür yardımcılığı ve diğer memurların statüsünde geçici personel çalıştırılması işlerin sağlıklı yürütülmesine engel teşkil etmektedir.

Çözüm Önerileri

1. Geçici görevlendirmeyle yürütülen okul ve kurumlardaki yönetici kadroları asaleten yürütülmeli.
2. İlçemizde dağınık ve çok fazla yerleşim yeri bulunduğundan taşımali öğretimde aksamalar meydana gelmektedir. Kış şartlarının ağır geçmesi eğitim-öğretimi aksatmaktadır.Taşıma eğitimde kullanılan araçların yaşlarının en fazla 10 yaş olması kaliteli taşımayı arttıracaktır.
3. İlçemize 200 yataklı kız öğrenci yurdu yapılması, kız öğrencilerin okuması adına çok faydalı olacaktır.

4. Okullarımıza cüzi miktarda ödenek gelmekte, bu ödenekler ile ihtiyaçlar karşılanamamaktadır. Özellikle yardımcı hizmetli ve okulların temizlik, kalorifer yakımı gibi alanlarında çalıştırılacak personel açığının en kısa zamanda giderilmesi, Hizmet alım ihalelerinin zamanında yapılacak şekilde ve ilçedeki okul ve kurum sayısı da dikkate alınarak ödenek tahsisi yapılmalı. İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinin bütçelerinin oluşturulup doğrudan harcama yapılması sürece olumlu katkı sunacaktır.

İlhan PİRCİ
İlçe Milli Eğitim Müdürü